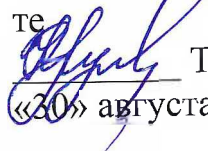


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической рабо-
те



Т.В. Круглова

«30» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации /

Родная литература»

38.02.06 Финансы

Бузулук – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Составитель:

Дмитриева Виктория Владимировна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «30» августа 2024 г. №1

Председатель предметно – цикловой
комиссии

Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература»
38.02.06 Финансы

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; распознавать задачу и/или проблему в профессионально и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в про-</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Тема 1. «Введение. Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Речь. Культура речи.»</p>	<p>тестирование</p>	<p>вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p> профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать командное решение, брать ответственность на себя </p>				
<p> Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; виды и меру ответственности за работу </p>	<p> ОК 01 ОК 02 </p>	<p> Тема 2. «Лексика и лексическая стилистика. Слово-единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.» </p>	<p> тестирование </p>	<p> вопросы к дифференцированному зачету </p>

<p>членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; распознавать задачу и/или проблему в профессионально и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать командное решение, брать ответственность на себя</p>				
<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Тема 3. «Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Словари. Типы словарей.»</p>	<p>тестирование</p>	<p>вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; распознавать задачу и/или проблему в профессионально и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать командное решение, брать ответственность на себя</p>				
---	--	--	--	--

<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; распознавать задачу и/или проблему в профессионально и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Тема 4. «Состав слова и словообразование»</p>	<p>тестирование</p>	<p>вопросы к дифференцированному зачету</p>
--	-------------------------	--	---------------------	---

<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать командное решение, брать ответственность на себя</p>				
<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; распознавать задачу и/или проблему в профессионально и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Тема 5. «Словесные средства художественной выразительности. Виды словесных средств художественной выразительности.»</p>	<p>тестирование</p>	<p>вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать командное решение, брать ответственность на себя</p>				
<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Тема 6. «Обобщающий урок по всему курсу родного языка / родной литературы»</p>	<p>тестирование</p>	<p>вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; распознавать задачу и/или проблему в профессионально и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать командное решение, брать ответственность на себя</p>				
---	--	--	--	--

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Установите соответствия понятия и определения

Понятие	Определение
А) Антонимы	1. слова, противопоставленные друг другу по смыслу, но принадлежащие к одной и той же части речи слова.
Б) Синонимы	2. слова, которые употребляют люди, объединенные общими интересами
В) Историзмы	3. слова, разные по звучанию, но близкие по значению, принадлежащие к одной части речи и имеющие полностью или частично совпадающие значения
Г) Жаргонизмы	4. устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением предметов или явлений объективной действительности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочитайте задание.

Дайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Что такое язык?

Язык –

Задание 3.

Прочитайте предложение.

Исправьте лексическую ошибку. Замените одно слово и запишите его.

Он дал мне дружественный совет.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте словосочетания, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

Укажите, в каком слове пишется разделительный Ъ(мягкий знак).

- А) торговый павил...он
- Б) получить звание ад...ютанта
- В) об...ективная информация
- Г) производственное об...единение

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.

Укажите варианты ответов, в которых указаны все слова с проверяемой гласной в корне.

- А) спросить ст...рожила
- Б) соб...раться на работу
- В) проп...ганда здорового образа жизни
- Г) бежать по тр...ве

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных. Укажите варианты ответов, в которых указаны все слова с пропущенной буквой а.

- А) сотв...рять шедевр
- Б) оз...рённый луной
- В) проскл...нять по падежам
- Г) д...лёкий край

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных. Укажите, в каких словах после буквы ц следует писать букву и.

- А) золотая ц...почка
- Б) панц...рь черепахи
- В) добросовестный ц...рюльник
- Г) проводить вакц...нацию

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте слова, выберите один верный ответ из четырёх предложенных. Укажите строку, где все наречия пишутся слитно.

- А) (в) далеке, (из) вне, (с) просонья, (во) первых
- Б) (без) ведома, (на) глазок, (крест) накрест, (на) зло
- В) (под) конец, (на) глазах, (кое) где, (с) боку
- Г) (по) завчера, (за) даром, (на)изнанку, (во) обще.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте слова, выберите один верный ответ из четырёх предложенных. Укажите слово, в котором пишется –нн-.

- А) карма...ый
- Б) серебря...ый
- В) интерес...о
- Г) прочита...а

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных. Укажите, в каких словах следует писать непроезносимую согласную.

- А) храброе сер...це
- Б) раскалённое со...нце
- В) быть сверс...ником кому-нибудь

Г) прекрас...ная пора

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А1 Б3 В4 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 6, ОК 7, ОК 11	3-5 мин
2	средство общения	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 6, ОК 7, ОК 11	5-10 мин
3	дружеский	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 6, ОК 7, ОК 11	5-10 мин
4	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1-3 мин
5	АГ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1-3 мин
6	БГ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1-3 мин
7	БВГ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1-3 мин
8	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1-3 мин
9	А	1 б – полное	Задание комбиниро-	базовый	ОК 6, ОК 7,	1-3 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	ванного типа с выбором одного варианта ответа из четырёх предложенных		ОК 11	
10	АБВ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1-3 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом. Наличие эталонного ответа